

PROYECTO REFORMA DE LA EDUCACION SUPERIOR

Federación de Colegios Profesionales
Universitarios de Chile



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

**“UN DIAGNOSTICO
ERRADO, LLEVA
NECESARIAMENTE
A UN
TRATAMIENTO
EQUIVOCADO”**

- Quienes trabajamos en salud, lo tenemos muy claro.





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- En Chile, la juventud que tiene una edad entre 15 y 29 años, suma una cantidad de **4.188.552** personas.
- De esta cantidad, **1.161.222** jóvenes cursan alguna carrera en la educación superior:
 - ✓ **406.427** son Técnicos Superiores (39,0%)
 - ✓ **709.874** son Universitarios (61,0%).

Fuente; INE / SIES Mineduc



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación:
 - ✓ **Educación como bien de consumo**, “regulada por el mercado”.
 - ✓ **Educación como bien público**, “regulada por el Estado”, tanto en calidad como cantidad.
- La “**gratuidad**” no es el eje central de la **discusión**, sino la consecuencia de la definición anterior.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Mensaje Presidencial:**

- “En las últimas décadas, Chile ha conseguido **importantes logros** en **materia educativa**, tales como, **altos niveles de cobertura** en todos sus niveles e inversión en infraestructura y equipamiento. Dichos logros son una parte de **la tarea cumplida** como país.”

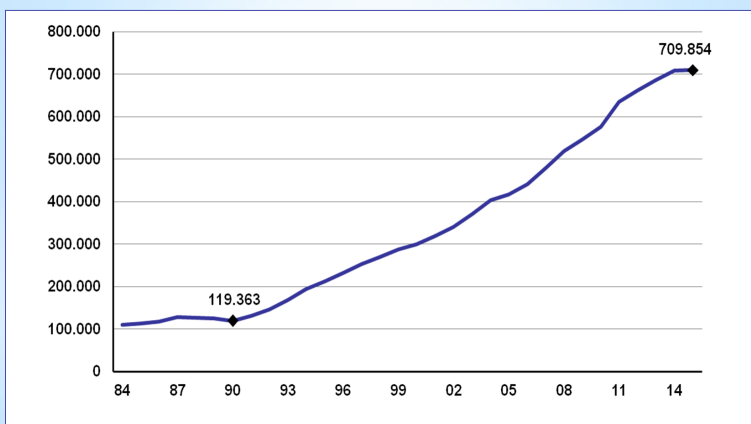


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

EVOLUCION MATRICULA EDUCACION UNVERSITARIA

FUENTE: SIES Mineduc





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

CRECIMIENTO MATRICULA UNIVERSITARIA

FUENTE: SIES Mineduc

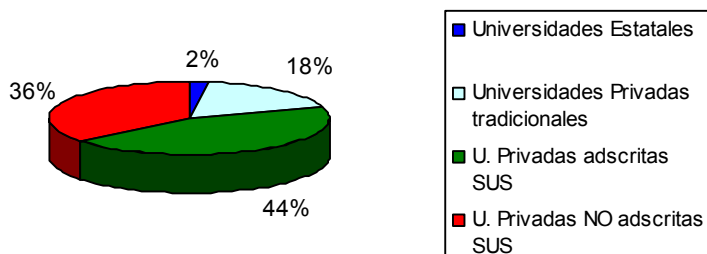
UNIVERSIDADES ESTATALES	4,70%
UNIVERSIDADES PRIVADAS CRUCH	38,90%
UNIVERSIDADES PRIVADAS (Adscritas a SUS)	96,10%
UNIVERSIDADES PRIVADAS (NO Adscritas SUS)	78,20%



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

CRECIMIENTO MATRICULA UNIVERSITARIA 1990 / 2014





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación:
- Para medir los logros de cualquier sistema educacional, **no basta con medir la cantidad** de alumnos que **ingresan – cobertura** - sino que, lo que **es más relevante**, se debe medir **la cantidad** de alumnos que **egresan** o se **titulan** de dicho sistema.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación:
- Para nosotros como Federación, o para cualquier persona, debiera ser evidente que un sistema en el que **por cada 100 alumnos que ingresan sólo se titulan 40** es un sistema que **no sólo no significa ningún logro** sino que, por el contrario, **representa un gran fracaso**.
- **Existe una gran cantidad de jóvenes endeudados y sin título.**

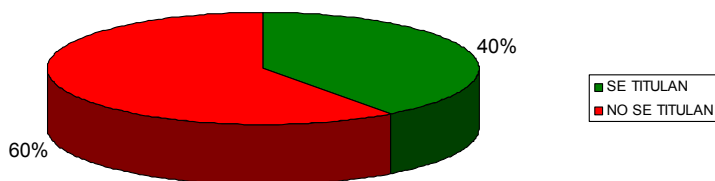


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

TASA DE TITULACION UNIVERSITARIA

FUENTE: SIES Mineduc

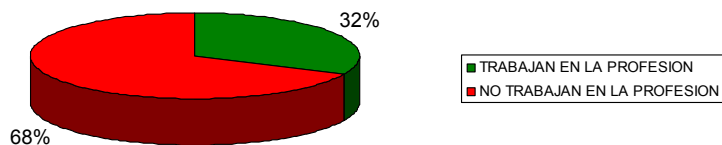


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

INSERCIÓN LABORAL PROFESIONALES CHILE

FUENTE: INJUV 2010





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Mensaje Presidencial:**
- “este proyecto elimina así las **barreras financieras** que tradicionalmente han **discriminado** a los **sectores** de nuestra población de **menores recursos**. Pero, también, todos somos conscientes que existen otras barreras, como, por ejemplo, los **sistemas de acceso** que reproducen las desigualdades socioeconómicas, arrastrando las desigualdades de la educación escolar. Estas características del sistema han postergado el acceso real a las oportunidades de desarrollo personal, **perpetuando** de paso una **sociedad segregada**”.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Federación:**
- No son los “**sistemas de acceso**” los que impiden a los **sectores de menores ingresos acceder a la educación superior** sino la **mala formación previa** con la que llegan muchos de los egresados de la **educación media**, especialmente los de los **colegios particulares subvencionados y municipalizados**.
- Pretender que **modificando los sistemas de acceso** se puedan **eliminar las desigualdades** es ciertamente, y desde todo punto de vista, absurdo.



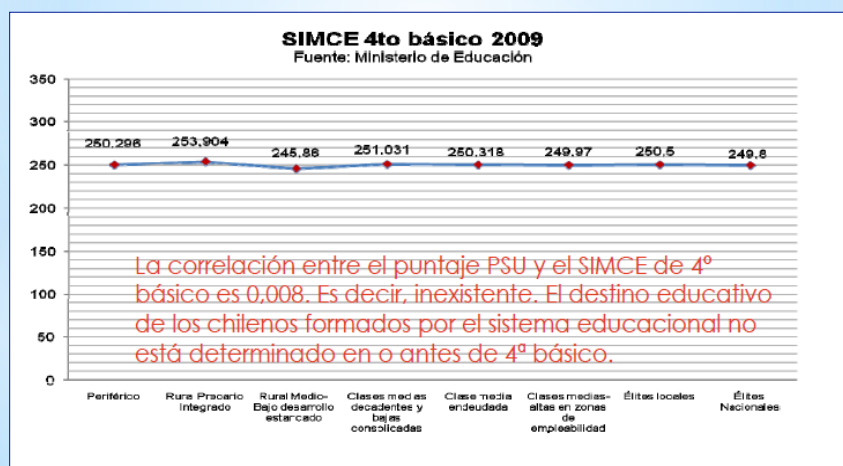
Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA



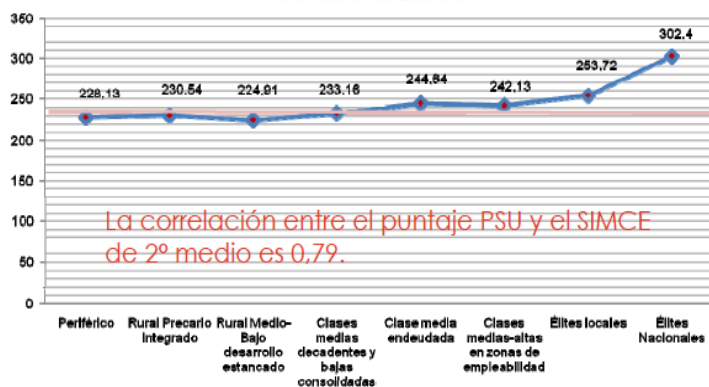


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

SIMCE 2do medio 2008

Fuente: Ministerio de Educación

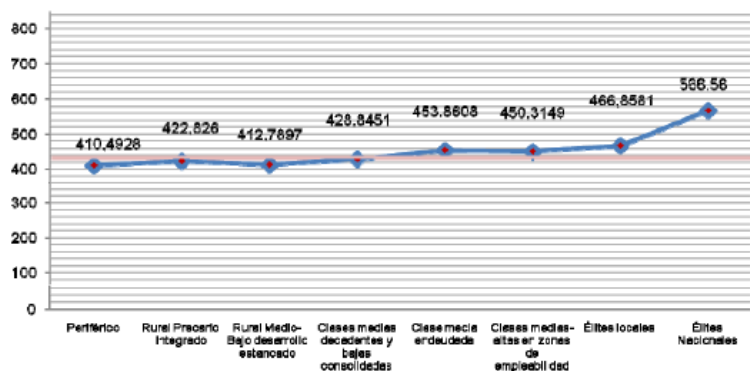


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

PSU 2009

Fuente: DEMRE





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Mensaje Presidencial:**
- “Durante los 100 primeros días de esta administración pusimos en marcha el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), que permite que los **estudiantes meritorios de los colegios más vulnerables** puedan contar con “**un cupo asegurado**” en una **institución de educación superior**”



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Federación:**
- A juicio de nuestra Federación, la pretensión de dar **mayores oportunidades** a los **alumnos** de más **bajos ingresos** y **mala formación previa** **relajando** los **requisitos de acceso** es una **política populista, demagógica** y, lo que es **más grave**, **un gran engaño** porque son precisamente **la mayoría de estos alumnos los que nunca se titularán**.
- Según el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), la **deserción al primer año** alcanza al **30,6%**, lo que implica que 3 de cada 10 estudiantes abandonan su carrera al cabo del primer año de estudios.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- El **artículo 12°** del proyecto de ley establece un **“Sistema Común de Acceso a las Instituciones de Educación Superior”**, sin embargo dicho sistema **“será obligatorio** para las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica que **reciban recursos públicos** a través del Ministerio de Educación”.
- Las **instituciones que no reciban aportes públicos no estarán obligadas a utilizar el sistema común de acceso, ni ningún otro sistema.**



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Federación:**
- A juicio de nuestra Federación es esta una **política definitivamente errada** pues son, precisamente, aquellas **instituciones** que no tiene **ningún sistema de selección** las que dan **mayores “oportunidades de acceso”** a los **alumnos de menor rendimiento académico**, pero **son también las que tienen menores tasas de titulación**, es decir las que **más engañan a los estudiantes** con la promesa de un título que nunca obtendrán.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Las **menores tasas de titulación** entre las universidades corresponden a:
 - ✓ Universidad Miguel de Cervantes 11,7%,
 - ✓ Universidad Los Leones 11,7%,
 - ✓ Universidad Pedro de Valdivia 16,0%
 - ✓ Universidad Santo Tomás 24,3%
- **Mas de 75% no se titula, pero se endeuda.**
- Estas Universidades que **no tienen ningún sistema de selección** y son las que más **engañan a los jóvenes.**

Fuente: SIES Mineduc



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **Federación:**
- Una política que **efectivamente resguarde** los **intereses** de los alumnos de **menores ingresos** y **deficiente formación previa**, debiera hacer **obligatoria para todas las instituciones el Sistema Común de Acceso a las Instituciones de Educación Superior** para evitar que algunas de ellas sigan **cobrando elevados aranceles** a alumnos que **nunca obtendrán un título.**



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Esta medida, sin duda, **disminuiría el número de estudiantes** en las **universidades**.
- Se podrá argüir por quienes **defienden el actual modelo** que estas políticas **atentan contra la autonomía de las instituciones**.
- No se debe **confundir la autonomía** con el **libertinaje actualmente existente**, que permite que instituciones de dudosa calidad aumenten indiscriminadamente sus cupos y aranceles.

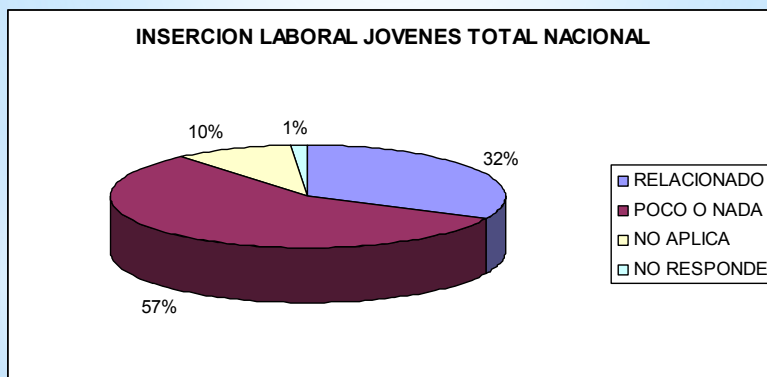


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

• EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS

Fuente: INJUV Encuesta Nacional de la Juventud 2010



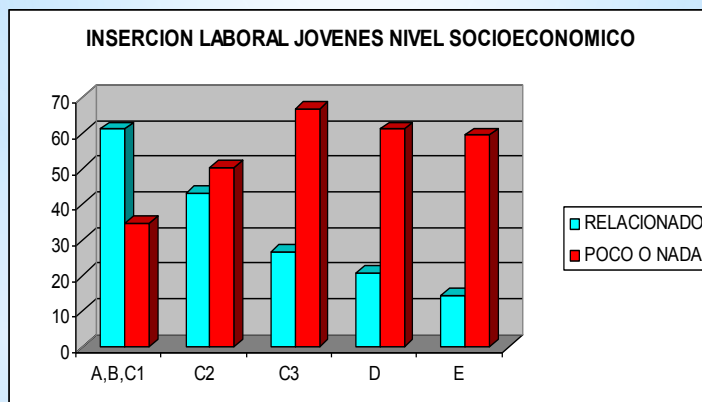


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

• MOBILIDAD SOCIAL TAMPOCO EXISTE

Fuente: INJUV Encuesta Nacional de la Juventud 2010

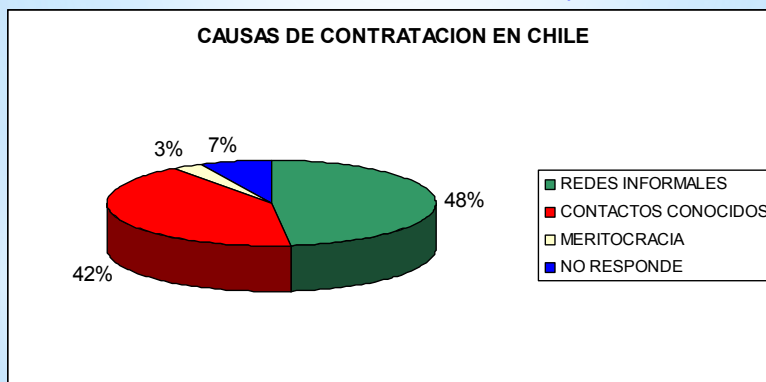


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

Fuente: Trabajando.com

Estudio de una muestra de 11.000 personas

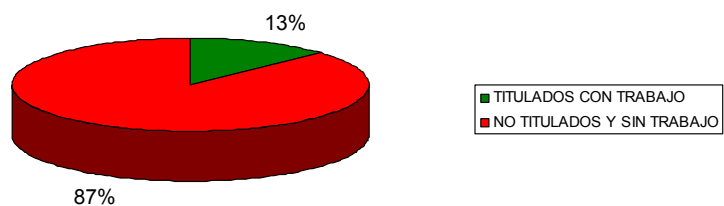




Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

TITULADOS CON TRABAJO EN LA PROFESION



REFORMA EDUCACION SUPERIOR

- **¿CUÁNTO NOS CUESTA FINANCIAR ESTE “MODELO NEOLIBERAL” DE LA EDUCACION?**
- El año 2015 el Estado gastó más de un billón y medio de pesos (US\$ 2.304 millones) en financiar la Educación Superior.
- **NO ES UN LOGRO, ES UN ROTUNDO FRACASO DEL MODELO NEOLIBERAL APLICADO A LA EDUCACION CHILENA.**



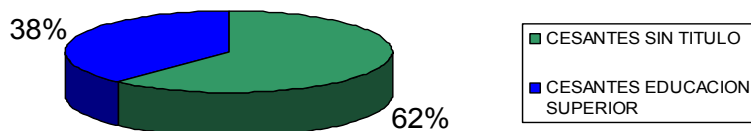


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA CESANTES EGRESADOS DE LA EDUCACION SUPERIOR

Fuente: INE primer trimestre 2016

CESANTIA EDUCACION SUPERIOR EN GENERAL

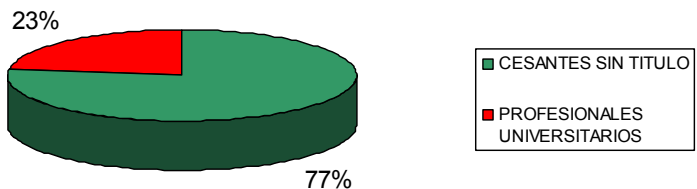


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA CESANTES CON TITULO UNIVERSITARIO

Fuente: INE primer trimestre 2016

CESANTIA PROFESIONALES UNIVERTARIOS





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Durante el año 2016, la cesantía entre egresados de la educación superior se ha dejado sentir con fuerza.
- El **grupo ocupacional más afectado** con la **desocupación** es el de **profesionales, científicos e intelectuales**, que **aumentó en 31,4%** en el último año, la mayor cifra desde que se toma la actual encuesta de desempleo desde enero de 2010.
- Esto es grave para el país, ya que tenemos **personas** que **destinaron años** a completar una educación superior, y **no están pudiendo aportar su plena capacidad productiva** por falta de oportunidades.

Fuente: INE primer trimestre 2016



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Hay un **problema estructural**, que tiene que ver con el **descalce** entre la **oferta educacional** y la **demand**a de trabajadores **profesionales**.
- En el mismo período que la matrícula universitaria creció casi un 700% la población creció sólo un 26,4% (1990 / 2015).
- A esta negativa situación se suma que **626 mil chilenos** con **estudios superiores** están **subempleados**, ya que trabajan en actividades de menor calificación e ingresos.

Fuente: INE primer trimestre 2016



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

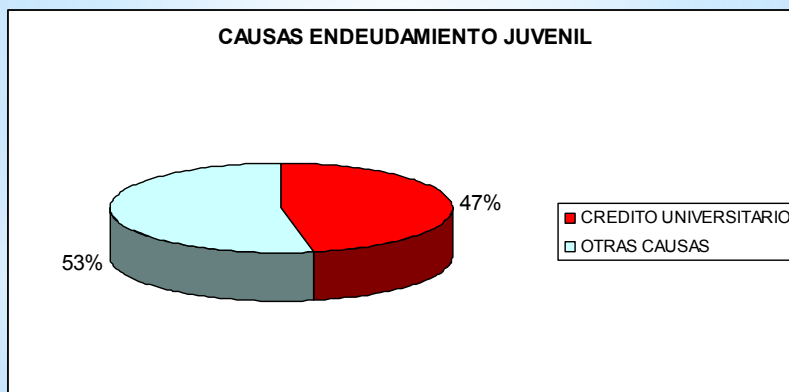
- **LOS ARANCELES UNIVERSITARIOS Y EL ENDEUDAMIENTO**
- A igual poder adquisitivo, **Chile tiene los aranceles universitarios más altos de la OCDE**, es decir, las familias chilenas son las que deben pagar más por la educación de sus hijos, que ningún otro país de la organización.
- Lo anterior ha derivado en un **alto endeudamiento juvenil**, el estudio realizado por el SERNAC y el INJUV el año 2014, dejó en evidencia que el **47%** del **endeudamiento juvenil** correspondía **directa o indirectamente a crédito universitario**.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ENDEUDAMIENTO JUVENIL

Fuente: SERNAC / INJUV Agosto 2014





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **LUCRO DE LAS UNIVERSIDADES**
- Insistir en el camino de **financiar la educación superior** en función del **ingreso de los estudiantes** sólo beneficiará a **quienes lucran de manera ilícita** en las **universidades privadas**, mediante mecanismos como el arriendo de sus dependencias a inmobiliarias de su misma propiedad.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Ejemplo 1:
- La **Universidad Andrés Bello**, de propiedad del grupo Laureate International Universities, en **transacciones** con **empresas relacionadas** alcanzó a **\$28.000 millones** durante el año 2014, monto que fue llevado a gastos y a pesar de esto, tuvo una **rentabilidad de \$18.000 millones** durante el período.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Ejemplo 2
- La **Universidad San Sebastián** el año 2011 **compró sus inmuebles** a la inmobiliaria **Laguna Blanca Dos S.A.** de **propiedad de sus controladores**, por la suma de **\$25.550 millones**, cuando su **valor comercial** era sólo de **\$ 4.206 millones**, generando para sus dueños una **utilidad neta de \$21.344 millones**.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A EDUCACIÓN SUPERIOR**
- Solo en 2015 el Fisco aportó por distintas vías más de un billón y medio de pesos (**\$1.543.751.523.000**) a las instituciones de educación superior chilenas: universidades privadas y estatales, además de institutos profesionales (IP) y centros de formación técnica (CFT), **más de 2.304 millones de dólares**.
- El millonario aporte estatal se materializó por dos vías de financiamiento: **becas y créditos** a los **estudiantes (voucher)** y **financiamiento directo** a las instituciones (**aporte basal**).



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A EDUCACIÓN SUPERIOR**
- Aparte del **CAE**, transformado hoy en un recurso público, están las **becas**: dos de ellas reparten **\$161 mil millones** de los cuales el **95%** va a parar a **universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica privados**.
- Eso explica por qué los privados bregan porque el sistema se mantenga incólume.

Fuente: Contraloría General de la República



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A EDUCACIÓN SUPERIOR**
- ✓ Universidades privadas no tradicionales 23,6%.
- ✓ Institutos Profesionales 11,9%
- ✓ Centros de Formación Técnica 5,4%
- **TOTAL 39,9%**
- **DINERO FISCAL TOTAL ENTREGADO** (incluido el Vía voucher: becas y créditos a estudiantes)
- ✓ Universidades Estatales 23,69%
- ✓ Universidades Privadas tradicionales 20,54%
- ✓ Universidades Privadas, IP, CFT **55,64%**

Fuente: Contraloría General de la República



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- **CAE: el principal aporte a las privadas**
- Desde que el **Crédito con Aval del Estado** entró en vigencia en 2006, varias universidades privadas no tradicionales pudieron iniciar una **agresiva expansión de matrículas**.

INSTITUCION	2006	2015	crecimiento
Universidad Autónoma	8.580	20.000	133,10%
U. Andrés Bello	22.000	47.000	113,64%
U. San Sebastián	10.000	27.000	170,00%
U. Santo Tomás	14.000	29.000	107,15%

Fuente: Ciper Chile

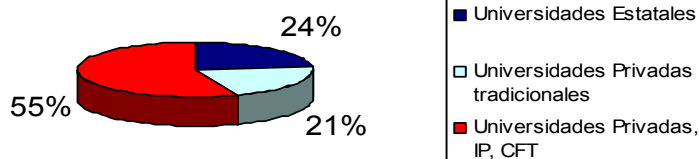


Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

Universidades Estatales	23,69%
Universidades Privadas tradicionales	20,54%
Universidades Privadas, IP, CFT	55,64%

DINERO FISCAL TOTAL ENTREGADO 2015
Fuente: (CIPER) Contraloría General de la República





Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación:
- **CONCLUSIONES:**
 - ✓ Lo anterior constituye un **gran engaño** a los **jóvenes chilenos**.
 - ✓ Constituye además, **un millonario despilfarro** de **recursos públicos** que pertenecen a todos los chilenos.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación
- **CONCLUSIONES:**
 - El **artículo 68** del Proyecto de Ley establece acreditación obligatoria previa sólo a las carreras de medicina y pedagogía.
 - **No estamos de acuerdo**, ya que se establecen
 - ✓ Profesiones de primera clase (con exclusividad Universitaria y acreditación obligatoria)
 - ✓ Profesiones de segunda clase (con exclusividad Universitaria y sin acreditación obligatoria)
 - ✓ Profesiones de tercera clase (sin exclusividad Universitaria y sin acreditación obligatoria)



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación
- **CONCLUSIONES:**
- Lo anterior **daña la Fé pública**, tanto de los **estudiantes** como de los **usuarios** de los servicios profesionales.
- ✓ Los primeros no tienen garantía de calidad de la carrera que están estudiando.
- ✓ Los segundos no tienen garantía de la calidad del profesional, del cual están solicitando sus servicios.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

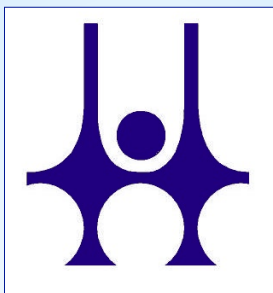
- Federación
- **CONCLUSIONES:**
- Todas las carreras deben tener sus **programas acreditados** en calidad **antes de comenzar a impartirse**.
- Mientras no exista la acreditación de calidad de todas las carreras, deberá tomarse un **examen único habilitante para todas las profesiones**.
- Este examen habilitante deberá ser tomado por una **institución pública**, distinta a las universidades, del cual **podrían eximirse** los egresados de **universidades** que tengan sus **carreras acreditadas** por el **máximo de acreditación**.



Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile

REFORMA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

- Federación
- **CONCLUSIONES:**
- Todas las instituciones de educación superior, **sin excepción**, sean estas **estatales** o **privadas**, deben **estar sujetas** a un **conjunto** de **normas claras**, aplicadas en forma **objetiva** y **no discrecional**, que **aseguren** la **calidad**, la **posibilidad cierta** de **titulación** de sus alumnos y un **razonable nivel** de **empleabilidad futura**.



**UN PAIS QUE ENGAÑA A SU
JUVENTUD, ES UN PAIS QUE
NO TIENE FUTURO**
MUCHAS GRACIAS